

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 21.02.04 Землеустройство

квалификация техник-землеустроитель

Великий Новгород
2019

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»

 / А.А. Осипов

« 03 » 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г. № 485

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

Разработчики:

Дмитриева Ольга Анатольевна, преподаватель общего гуманитарного и социального – экономического цикла ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, базовый уровень.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому овладению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно – бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по сельскохозяйственной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением сельскохозяйственной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода сельскохозяйственных текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов;

- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использование информационно-коммуникационные технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	138
проверочные работы	6
дифференцированный зачет	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Образование. Будущая профессия.	1. Лексика: Модели вопросов и ответов по темам.	30	2,3
	2. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глаголов в Simple и Progressive.		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	Практические занятия		
	Проверочная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка краткого рассказа о себе. Составление предложений с правильным порядком слов. Перевод предложений с русского языка на английский язык. Изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме. Перевод диалога. Подготовка сообщения по теме. Перевод текста об образовании.	6	
Тема 2. Сельское хозяйство.	1. Лексика: Специальные термины.	34	2,3
	2. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Числительные. Предлоги, союзы. Система времен глаголов в Perfect, Passive.		
	3. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.		
	Практические занятия		
	Дифференцированный зачет		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме. Перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений.	7	

Тема 4. Проблемы защиты окружающей среды.	1. Лексика: Лексика по данной теме, клише и выражения по теме.	30	
	2. Грамматика: Страдательный залог. Косвенная речь.		
	3. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия		
	Проверочная работа	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме, выполнение грамматических упражнений по образованию пассивного залога, сложных предложений, косвенной речи; подготовка монологического высказывания. Перевод текстов.	4	
Тема 3. Земельный кадастр.	1. Лексика: Сельскохозяйственная лексика. Специальные клише и выражения.	22	2,3
	2. Грамматика: Пассивный залог (повторение). Причастия настоящего и прошедшего времени.		
	3. Фонетика: Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		
	Практические занятия		
	Проверочная работа	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа (изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме, выполнение грамматических упражнений по причастия настоящего и прошедшего времени; чтение текстов; подготовка монологического высказывания)	6	
Тема 5. Городской кадастр.	1. Лексика: Сельскохозяйственная лексика, клише и выражения по теме.	22	2,3
	2. Грамматика: Модальные глаголы.		
	3. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия		
	Дифференцированный зачет	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа (изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме, выполнение грамматических упражнений на модальные глаголы; чтение текстов; подготовка монологического высказывания)	5	
--	--	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей программы обеспечена:

1. Учебно-методическим комплексом:

- методическими указаниями по внеаудиторной самостоятельной работе;
- контрольно-измерительными материалами текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Учебно-наглядными пособиями.

3. Словарями

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. [Электронный ресурс]: – Изд.16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 318, /1/ ст. (среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Веселовская Н.Г. Пособие по английскому языку для студентов землеустроительных и кадастровых специальностей. [Электронный ресурс] – Государственный университет по землеустройству, 2010 – 175с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник \ Ю.Б. Голицынский. 4-е изд., - СПб.: КАРО, 2003с. – (английский язык для школьников).
3. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашов и К^о», 2010 – 320 с.

Интернет – ресурсы:

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.english-at-home.com>

<http://www.real-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в том числе внеаудиторной самостоятельной работой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Построение повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики английского языка	Оценка составленного монолога, диалога Оценка выполнения практических заданий
Знания: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Произношение слов и словосочетаний по фонетическим нормам английского языка Соответствие составления монологических и диалогических высказываний содержанию темы, объему высказывания	
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективность качества выполнения задания Корректность ведения диалога Вежливость в обращении к собеседнику	Оценка выполнения практических заданий
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,		Экспертное наблюдение оценка на практических занятиях

<p>руководством, потребителями</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания</p>	<p>Демонстрация готовности руководить группой при выполнении практического задания, добиваться результата</p>	<p>Экспертное наблюдении оценка на практических занятиях</p>
<p>Умения: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Знания: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Точность перевода лексических единиц в соответствии с содержанием текста</p> <p>Соблюдение логической последовательности при переводе текста</p> <p>Соблюдение требований к работе со словарем</p>	<p>Адекватность перевода иностранных текстов</p>
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации по заданной теме, использование различных источников, включая интернет</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p>
<p>Умения: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знания: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной</p>	<p>Владение профессиональной лексикой английского языка, превышающей установленный ФГОС СПО минимум</p>	<p>Экспертная оценка за деятельностью обучающихся</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p>

направленности.		
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы Своевременность и результативность выполнения самостоятельных и обязательных и дополнительных заданий Самооценка результатов труда</p>	<p>Экспертной наблюдение и оценка за самостоятельную работу</p>