

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Новгородский агротехнический техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Иностранный язык (английский)**

основной образовательной программы  
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

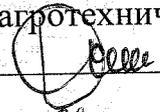
**по специальности 21.02.04 Землеустройство**

**квалификация техник-землеустроитель**

Великий Новгород  
2019

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский  
агротехнический техникум»

 / А.А. Осипов

« 03 » 09 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г. № 485

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

**Разработчики:**

Дмитриева Ольга Анатольевна, преподаватель общего гуманитарного и социального – экономического цикла ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский язык)**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, базовый уровень.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому овладению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно – бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по сельскохозяйственной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением сельскохозяйственной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода сельскохозяйственных текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов;

- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использование информационно-коммуникационные технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	148
в том числе:	
практические занятия	138
проверочные работы	6
дифференцированный зачет	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Образование. Будущая профессия.	1. Лексика: Модели вопросов и ответов по темам.	30	2,3
	2. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глаголов в Simple и Progressive.		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	Практические занятия		
	Проверочная работа		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовка краткого рассказа о себе. Составление предложений с правильным порядком слов. Перевод предложений с русского языка на английский язык. Изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме. Перевод диалога. Подготовка сообщения по теме. Перевод текста об образовании.	6	
Тема 2. Сельское хозяйство.	1. Лексика: Специальные термины.	34	2,3
	2. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Числительные. Предлоги, союзы. Система времен глаголов в Perfect, Passive.		
	3. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.		
	Практические занятия		
	Дифференцированный зачет		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме. Перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений.	7	

<b>Тема 4.</b>  <b>Проблемы защиты окружающей среды.</b>	1. Лексика: Лексика по данной теме, клише и выражения по теме.	30	
	2. Грамматика: Страдательный залог. Косвенная речь.		
	3. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия		
	Проверочная работа	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме, выполнение грамматических упражнений по образованию пассивного залога, сложных предложений, косвенной речи; подготовка монологического высказывания. Перевод текстов.	4	
<b>Тема 3.</b>  <b>Земельный кадастр.</b>	1. Лексика: Сельскохозяйственная лексика. Специальные клише и выражения.	22	2,3
	2. Грамматика: Пассивный залог (повторение). Причастия настоящего и прошедшего времени.		
	3. Фонетика: Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		
	Практические занятия		
	Проверочная работа	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> (изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме, выполнение грамматических упражнений по причастия настоящего и прошедшего времени; чтение текстов; подготовка монологического высказывания)	6	
<b>Тема 5.</b>  <b>Городской кадастр.</b>	1. Лексика: Сельскохозяйственная лексика, клише и выражения по теме.	22	2,3
	2. Грамматика: Модальные глаголы.		
	3. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия		
	Дифференцированный зачет	2	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> (изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме, выполнение грамматических упражнений на модальные глаголы; чтение текстов; подготовка монологического высказывания)	5	
--	--	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация рабочей программы обеспечена:**

1. Учебно-методическим комплексом:

- методическими указаниями по внеаудиторной самостоятельной работе;  
- контрольно-измерительными материалами текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Учебно-наглядными пособиями.

3. Словарями

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. [Электронный ресурс]: – Изд.16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 318, /1/ ст. (среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Веселовская Н.Г. Пособие по английскому языку для студентов землеустроительных и кадастровых специальностей. [Электронный ресурс] – Государственный университет по землеустройству, 2010 – 175с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник \ Ю.Б. Голицынский. 4-е изд., - СПб.: КАРО, 2003с. – (английский язык для школьников).
3. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашов и К<sup>о</sup>», 2010 – 320 с.

##### **Интернет – ресурсы:**

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.english-at-home.com>

<http://www.real-english.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в том числе внеаудиторной самостоятельной работой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Построение повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики английского языка	Оценка составленного монолога, диалога Оценка выполнения практических заданий
<b>Знания:</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Произношение слов и словосочетаний по фонетическим нормам английского языка Соответствие составления монологических и диалогических высказываний содержанию темы, объему высказывания	
<b>ОК2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективность качества выполнения задания Корректность ведения диалога Вежливость в обращении к собеседнику	Оценка выполнения практических заданий
<b>ОК6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,		Экспертное наблюдение оценка на практических занятиях

<p>руководством, потребителями</p> <p><b>ОК7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания</p>	<p>Демонстрация готовности руководить группой при выполнении практического задания, добиваться результата</p>	<p>Экспертное наблюдении оценка на практических занятиях</p>
<p><b>Умения:</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p><b>Знания:</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Точность перевода лексических единиц в соответствии с содержанием текста</p> <p>Соблюдение логической последовательности при переводе текста</p> <p>Соблюдение требований к работе со словарем</p>	<p>Адекватность перевода иностранных текстов</p>
<p><b>ОК4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации по заданной теме, использование различных источников, включая интернет</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p>
<p><b>Умения:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Знания:</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной</p>	<p>Владение профессиональной лексикой английского языка, превышающей установленный ФГОС СПО минимум</p>	<p>Экспертная оценка за деятельностью обучающихся</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p>

направленности.		
<b>ОК8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы Своевременность и результативность выполнения самостоятельных и обязательных и дополнительных заданий Самооценка результатов труда	Экспертной наблюдение и оценка за самостоятельную работу